

Bandas y Barras Uniendo esfuerzos y traspasando fronteras

Las estudiantes de grado undécimo tienen bajo su responsabilidad diferentes actividades durante todo el año. Una de éstas es la organización de Bandas y Barras, la cual reúne las mejores Barras de diferentes colegios femeninos y las Bandas de los colegios masculinos y mixtos.

Llega el día de la actividad. Los integrantes de todos los estamentos del colegio están preparados para tan monumental evento. Se reciben las delegaciones de los colegios invitados acompañados de los padres de familia, compañeros, allegados y poco a poco se va llenando el colegio con un promedio de 3000 personas.



Transcurren unas ocho horas entre presentación de barras, bandas, venta de comidas, presentaciones musicales y, un momento muy emotivo, que es el traspaso de la capitanía de las barras de grado undécimo a grado décimo. Es allí cuando comienzan a sentir que su paso por el colegio empieza la cuenta regresiva. Hay llantos y risas pero la clara convicción de que todo lo que se han propuesto lo han logrado porque son 46 niñas que se vuelven una cuando así lo requiere el momento.

Llega la hora de partir y poco a poco la algarabía y el bullicio se van apagando. Sólo el trasegar de las niñas por el todo el colegio recogiendo, limpiando y revisando está presente. Ya las caras de cansancio aparecen pero la sonrisa y la tranquilidad del deber cumplido, y de qué manera, es lo que se refleja.



Por la música todo lo hacemos

¿Qué sería del mundo sin la música? ¿Sin poder cantar una canción para alegrar el momento o tocar tu instrumento favorito para relajarte un poco? Cosas como éstas no deberían faltar en nuestro día a día; la música es un alimento para el alma y una herramienta de unión de la humanidad. Por lo anterior, el **Gimnasio Femenino** se unió para ayudar a La Banda Filarmónica Juvenil de Bogotá, una orquesta que ofrece conciertos al aire libre en distintos lugares de la ciudad con el fin de acercarnos cada vez más al maravilloso mundo de la música. En uno de sus conciertos, les robaron varios de sus instrumentos y el costo de ellos era muy alto. Por lo tanto, las Gimnasianas organizamos un Jeans Day temático de música en el que recogimos fondos para ayudarlos. **Por la música todo lo hacemos.**

Paola Moreno – 1101



Tecnologías del aprendizaje y el conocimiento

En el **Gimnasio Femenino** articulamos las tecnologías con los procesos de formación académica, desarrollando las siguientes habilidades TAC en las estudiantes:

- Creatividad e innovación.
- Comunicación y colaboración. Investigación.
- Manejo de la información.
- Pensamiento crítico, solución de problemas y toma de decisiones.
- Ciudadanía digital.
- Funcionamiento y conceptos de las TIC.



Con el desarrollo de estas habilidades las estudiantes pueden solucionar problemas de la vida cotidiana apoyándose en la tecnología.

Judo Extracurriculares

¿Por qué Judo en el **Gimnasio Femenino**?

Desde este semestre en las actividades extracurriculares del Colegio se ofrece Judo como práctica deportiva.

El judo es un deporte que desarrolla las capacidades físicas y psíquicas de quienes lo practican. Mejora el estado físico y espiritualmente, le enseña a sus participantes que es necesario ser perseverante con los objetivos trazados, a la vez que refuerza valores tan importantes como el compañerismo y el respeto hacia los demás.



Contactanos
PBX: 657 84 22
Cra. 7 No 128 -40



www.gimnasiofemenino.edu.co



GIMNASIO FEMENINO

Good News

DEL FEMENINO

INFORMACIÓN EXCLUSIVA PARA LA COMUNIDAD DEL GIMNASIO FEMENINO
ENERO - ABRIL DE 2015- BOGOTÁ - COLOMBIA



INSTALACIONES

Gimnasio Femenino con nuevas oficinas a la vanguardia de diseño.



Mujeres
con el
PODER
de transformar
EL MUNDO.

Dra. Marcela Junguito Camacho
Rectora **Gimnasio Femenino.**

La importancia de una Educación de Género

Hablar de educación de género hoy es hablar de una educación que reconoce, valora y potencializa la diferencia. El modelo de una educación de género o educación diferenciada, como también se la conoce, ha sufrido sin embargo de interpretaciones equivocadas, anacrónicas muchas de ellas. Hay quienes creen que una educación en la diferencia es una educación que ignora, reproduciéndolas, las prácticas sociales, económicas y políticas en que se sostienen la discriminación y la perpetuación de estereotipos. Hay otros que ven en la educación diferenciada un modelo antiguo basado en la idea de que los niños y las niñas cuentan con habilidades, talentos y recursos diferentes que los encasillan desde pequeños en expectativas de futuro muy distintas.

Continúa en la página 2



Dra. Marcela Junguito Camacho
Rectora **Gimnasio Femenino**.

La importancia de una Educación de Género

Nada más alejado de la realidad. La educación diferenciada es hoy en día una opción no solamente válida sino que muy deseable. Basta con mirar algunas cifras para reconocer que una educación de calidad enfocada específicamente al desarrollo óptimo de la mujer como sujeto de derechos y como agente de transformación social es una tarea inaplazable para esta sociedad global en que vivimos. Y un modelo de educación de género nos permite hacer precisamente eso: dirigir todos nuestros esfuerzos, nuestro recurso humano y nuestro expertise en formar mujeres líderes equipadas con las herramientas y el conocimiento para construir un mundo mejor.

El **Gimnasio Femenino** lleva más de ocho décadas dedicadas a la educación de mujeres altamente competitivas en la esfera profesional y laboral, que cuentan con un conocimiento profundo de las necesidades de su entorno y un arraigado sentido de responsabilidad frente a esas necesidades. Las Gimnasianas llevamos impreso en nuestro carácter el imperativo ético de actuar ante la injusticia, de no tolerar la inequidad, de movilizar proyectos, empresas e instituciones en pro de una sociedad más incluyente y más pacífica.

En el Gimnasio Femenino sabemos que educar en la diferencia es una vía exitosa de educar para la igualdad. El mundo es mixto, por supuesto. Pero no hay que olvidar que ese mundo mixto ha permitido que la injusticia, la discriminación y la desigualdad de género crezcan en proporciones alarmantes sin un ente regulador que garantice igualdad de derechos, oportunidades y recursos. Ese ente regulador debe ser la escuela, pues el objeto de la escuela no es reproducir la sociedad sino transformarla.

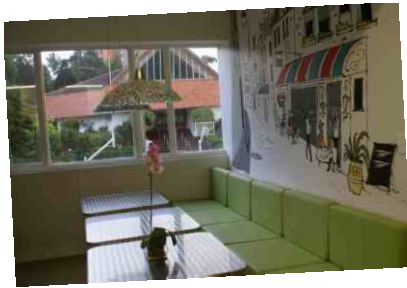
Es lamentable ver que aún existen modelos educativos en los que se forman a hombres y mujeres con diferentes expectativas de éxito profesional y personal. Las pedagogías más anquilosadas trabajan todavía desde los estereotipos, ejerciendo presiones diferentes a niños y niñas sobre lo que se espera de ellos en el futuro. Tradicionalmente, por ejemplo, a los niños se les enseña muy rápidamente a definir quiénes son y en qué creen, a asumir una posición y a defender sus ideas y opiniones. A las niñas, en cambio, se les enseña a escuchar, a mediar, a buscar consensos. Ni lo uno ni lo otro es negativo en sí mismo, pero de prácticas similares y que son en ocasiones casi imperceptibles se desprenden imaginarios colectivos sobre los roles que esos niños y esas niñas ejercerán en el futuro que no nos benefician como sociedad.

Hoy en día se habla insistentemente de la importancia del liderazgo en todas las esferas. Sin embargo, el concepto mismo de líder ha tenido tantas transformaciones según las necesidades de cada tiempo y de cada contexto, que en muchos casos estamos hablando de diferentes modelos y de expectativas disímiles de lo que un líder debe o no debe ser. En el Gimnasio Femenino creemos en el fomento de un modelo de liderazgo integral para nuestras niñas y jóvenes. Para nosotros, un líder no es otra cosa que un guardián ético del futuro: alguien capaz de influenciar e inspirar a una comunidad hacia un cambio positivo a través del ejercicio de la cooperación dentro de un marco común de valores. De acuerdo con nuestra filosofía institucional, formar en liderazgo es formar en competencias y en responsabilidad, en confianza en sí mismas, en optimismo, en vocación de servicio, en el manejo del fracaso y el error, en el deseo de aprender y en saber ponerle el corazón a todo lo que se hace. Gracias a un modelo educativo de alta calidad ejecutado por un excelente equipo docente, año a año entregamos a nuestro país mujeres íntegras capaces de transformar positivamente el mundo. Esa es hoy nuestra apuesta y ése nuestro derrotero.

Gimnasio Femenino con nuevas oficinas a la vanguardia de diseño



María José Lizcano y Juliana Castañeda, alumnas de décimo con la Diseñadora de Interiores Rosario Rueda.



Rosario Rueda, Gimnasiana Diseñadora de Interiores, fue la encargada de la renovación que tuvieron los espacios de trabajo del área administrativa del **Gimnasio Femenino**.

Reconocida por romper paradigmas en la creación de espacios, es una diseñadora que ve en sus proyectos, personas. Rosario nos cuenta con gran alegría su participación en este proyecto y cómo su rol de exalumna le permitió fragmentar el concepto de un espacio de procesos administrativos y llegar al diseño de un lugar amable, familiar, que invita a las personas a compartir y permitir el crecimiento en más de un 70% en área de espacios de apoyo. Escribió el libro "Rompiendo paradigmas" donde se presenta el diseño de los espacios de trabajo como un reto importante para transformar la manera de pensar de la gente y hacer aportes no solamente en lo funcional y productivo, sino en el bienestar laboral. Este pensamiento, alineado con el nuevo estilo de dirección del **Gimnasio Femenino**, llevó a que se crearan espacios de trabajo en equipo: "debíamos ser congruentes, a veces los trabajos no son en el escritorio, sino en espacios de reunión, cerca de un café, o en un corredor donde podamos sentarnos en una pequeña sala", señala Rosario.

Nuestra historia, nuestro recorrido y las personas valiosas que han sido parte de lo que hoy es el **Gimnasio Femenino** tienen un lugar especial en esta área y "valía la pena tener un sitio especial para su reconocimiento; traerlas del pasado al presente y proyectarlas hacia el futuro". Así, la historia se construye sobre ese camino que nos da una tradición, pero que también se ha actualizado a lo que es necesario hoy en día.

Es un proyecto autosostenible, donde se pueden reconfigurar los espacios en cualquier momento. Las características de los materiales, de los cortes y de los módulos nos permiten pensar a futuro en las necesidades que tenga el Colegio y adecuar los espacios a los retos y oportunidades que se vayan presentando.

It is good to be green

Learning, developing skills, and having fun in our forest

Overpopulation, habitat loss, over-harvesting, contamination, and climate change are some of the issues the Earth is facing. As a learning community we are committed to the environment and above all with the search of solutions to mitigate and compensate human impact over natural ecosystems. The 185 acres of natural forest our school owns in the Eastern Andean hills of Bogotá is our lab. This great space has become an outdoor classroom to teach different subjects of different areas, while permitting the students to develop research skills, learn new things, have fun, and breathe pure air.

For example, in music class, the students can use birds sounds to create their own compositions and learn about harmony and rhythm. In science, they can study the chemical and microbiological characteristics of the forest soil and learn biology and chemistry concepts and methods. In history, they can research the economic and social causes of the transformation of the eastern hills. According to our experience, studying in the forest allows our students to observe the direct link between the knowledge they are acquiring and their local context, which frequently translates into meaningful learning experiences. Following both our environmental philosophy and pedagogy, this year we started to implement a restoration plan whose main goal is to help the forest recover its native species and natural dynamics. In order to do that, our students are replacing exotic invasive species with native ones. By planting native species the school is helping the ecosystem recover its natural balance. Besides, these activities are allowing our students to develop environmental awareness, ecological knowledge, social skills, and values!

"Señor Perez" is a friend of our community. It describes the tree species of each month and the planting calendar. It usually speaks with its friend, the hummingbird, about the next events to take place in the forest.



Enjoy Canada

A few months ago, six students and a teacher traveled to Ottawa, Canada. From the first moment, I knew it would be one of the greatest experiences in my life. This experience started with our arrival at the airport in Ottawa to meet our families and ended at the same place with us promising to return.

During my stay in Canada, I really enjoyed all the knowledge I gained, not only in terms of English, but also all of the things I learned and the cultures I shared with. On the other hand, we also took some trips outside of Ottawa. For example, we went to Toronto, where we saw different places like the Niagara Falls, the CN tower, and Canada's wonderland. When we left on that plane to a new country we made the best decision of our lives. I invite all the girls that follow to enjoy this experience. Don't miss this opportunity!

María Gabriela Tapia - 802

Recertificación por parte de Icontec e IQNet

El pasado jueves 23 de octubre el **Gimnasio Femenino** recibió la renovación de la certificación de su **Sistema de Gestión de Calidad** basado en la norma ISO 9001 versión 2008. Cumplimos nueve años con esta certificación, demostrando que con la revisión y el mejoramiento continuo de nuestros procesos, el **Sistema de Gestión de Calidad** contribuye a posicionar al **Gimnasio Femenino** como uno de los mejores colegios del país.

Representante de Icontec con María José Caro,
Procuradora del Gimnasio Femenino.

