

90 AÑOS

de Mujeres
Transformando
el Mundo

FEMENINO MAGAZINE

FEMENINO MAGAZINE



TABLA DE CONTENIDO

- 4 PRINCIPIOS Y VALORES**
MISIÓN-VISIÓN
- 6 CONSEJO SUPERIOR**
HONRAR EL PASADO PARA TRANSFORMAR EL FUTURO
Por Eduardo Escallón Largacha, PhD., Presidente del Consejo Superior
- 8 EDITORIAL**
UN NUEVO MODELO PEDAGÓGICO
Por Marcela Junguito Camacho, PhD., Rectora
- 10 PLAN MAESTRO DE INVERSIÓN**
Por Cristina Camacho Gandini, Procuradora
- 12 NUESTRO EQUIPO**
DIRECTORES DE ESCUELA
- 14 ESCUELAS**
ESCUELA PRIMARIA
ESCUELA MEDIA
ESCUELA ALTA
- 20 VISIÓN GLOBAL**
NUESTRO CURRÍCULO ENMARcado EN EL PROGRAMA DEL IB
LENGUAS
STANFORD UNIVERSITY
NATIONAL COALITION OF GIRLS' SCHOOLS
- 28 RESPONSABILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL**
COMPROMETIDOS CON LA COMUNIDAD
NUESTRO BOSQUE
- 32 ACOMPAÑAMIENTO ESPIRITUAL**
CAPELLANÍA
CULTURA RELIGIOSA
- 36 PROGRAMA DE LIDERAZGO**
EL SUEÑO DE LA BELLOTA

- 38 ACTIVIDAD FÍSICA**
EL DEPORTE COMO GESTOR DE CAMBIO
- 40 EXCURSIONES**
EXPLORAMOS DEJANDO HUELLA
- 42 EXTRACURRICULARES**
COMPLEMENTOS EN EL DESARROLLO
- 44 BIENESTAR ESTUDIANTIL**
TERAPIA OCUPACIONAL
FONOAUDIOLOGÍA
PSICOLOGÍA
LEARNING CENTER
- 46 NUTRICIÓN**
APRENDIENDO BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS
- 48 SISTEMA DE TRANSPORTE**
SERVICIO DE CALIDAD
- 50 NUESTRAS INSTALACIONES**
CAMPUS
PLANTA FÍSICA
BIBLIOTECA
TEATRO
COLISEO
CAPILLA
- 62 SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD**
- 64 COMUNIDAD**
ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA
ASOCIACIÓN DE EXALUMNAS
FUNDACIÓN ANA RESTREPO DEL CORRAL
- 70 LOS HIGHLIGHTS DEL GIMNASIO FEMENINO**
- 72 NUESTRAS CREDENCIALES**



MISIÓN

El Gimnasio Femenino busca la excelencia en la formación académica y personal de mujeres, con énfasis en valores y responsabilidad social y ambiental, en un ambiente con calidad humana.

VISIÓN

Ser reconocidos por ofrecer una formación integral a mujeres líderes capaces de transformar positivamente el mundo.

HONRAR EL PASADO PARA **TRANSFORMAR** **EL FUTURO**

**Palabras del
Presidente del
Consejo Superior
del Gimnasio
Femenino**

Por Eduardo Escallón Largacha, PhD.

“Anhelamos estar en perpetua renovación. A nuestro propio pasado no nos sentimos ligados sino en cuanto haya algo en él que pueda orientarnos en el presente”, dijo don Agustín Nieto Caballero en su libro *Una Escuela*. Estas palabras sintetizan el propósito de la presente edición que recoge los semblantes de las directoras del Gimnasio Femenino, quienes han sido líderes en el proceso sinfín de realizar el ideal de la educación femenina.

El nombre del Gimnasio Femenino, más que un sello, es un compromiso. Es un mandato de las manos de mujeres pioneras y emprendedoras que, con un marco claro de principios, llevaron delante el significado de educar mujeres en la época en que les tocó vivir.

Cada una de ellas le imprimió su tesón, su amor y su compromiso a una labor que se ha ido renovando desde 1928 y que hoy entra en una nueva etapa para

ajustarse y responder a los retos del siglo XXI. Ellas custodian la tradición y son, también, el faro que guía nuestra acción.

Hay un factor común a todas ellas. Cada una de nuestras directoras supo implementar lo más actual de la pedagogía y modernizar el Gimnasio sin que el Gimnasio dejara de ser “El Femenino”. Hoy seguimos el rumbo trazado por ellas para poner en práctica todas las innovaciones necesarias de manera que cada alumna llegue a ser una mujer con el poder de transformar el mundo. Este reto está hoy en día en manos de una mujer joven y dinámica con experiencia internacional y un gran conocimiento del país y de nuestro colegio. Marcela Junguito Camacho comparte las características de sus antecesoras y cuenta, además, con el privilegio de haber sido formada por tres de estas grandes mujeres.



MIEMBROS

CONSEJO SUPERIOR GIMNASIO FEMENINO

PRESIDENTE: EDUARDO ESCALLÓN LARGACHA - PhD, Decano Facultad de Educación - Universidad de Los Andes.

VICEPRESIDENTE: ÁLVARO SILVA FAJARDO - Ingeniero, profesor de la Universidad Javeriana

NORA MARÍA ESCALLÓN MAINWARING

Exalumna del Gimnasio Femenino - Administradora de Empresas
Gerente de Diversas Sociedades de Proyectos de Construcción

FABIANA MEJÍA VESGA

Exalumna del Gimnasio Femenino - Directora Ejecutiva Institución
Zoraida Cadavid de Sierra

RAFAEL ORTEGA RYBERG

Padre de Familia del Gimnasio Femenino - Managing Principal
Leadership & Talent Consulting - Región Andina - Korn/ Ferry International.

MARÍA MERCEDES CORRAL DE CUETO

Mamá de Exalumna del Gimnasio Femenino - Vicepresidente de
Tecnología de Deceval

VICENTE DURÁN CASAS

Sacerdote Jesuita - Ex-vicepresidente Académico de la Universidad
Javeriana - Profesor en la Universidad Javeriana

HANS-PETER KNUDSEN QUEVEDO

Ex-rector de la Universidad del Rosario



UN NUEVO MODELO PEDAGÓGICO

Por Marcela Junguito Camacho, PhD.
Rectora del Gimnasio Femenino

El Gimnasio Femenino es un colegio donde conviven los más altos valores humanos con una educación de primer nivel, bajo la misión de formar mujeres líderes, comprometidas con un país y un planeta más justos.



En el Gimnasio Femenino promovemos la excelencia académica, el pensamiento crítico, las habilidades de liderazgo, el crecimiento moral y ético, y la responsabilidad ambiental y social. Para cumplir con este propósito, contamos con un modelo pedagógico fundamentado en el desarrollo integral del ser y basado en la innovación, la investigación y el trabajo interdisciplinario. Nuestro plan de estudios, articulado en el desarrollo simultáneo de valores y competencias, potencia al máximo las capacidades de nuestras estudiantes y les permite aprender del error y sobreponerse al fracaso.

El Colegio fomenta una perspectiva global, alcanzada a través de un currículo internacional sensible a las problemáticas de Colombia y el mundo y un sólido programa de bilingüismo alineado con el programa del Bachillerato Internacional. Gracias al dominio del inglés como segunda lengua,

nuestras estudiantes dialogan de manera crítica con su entorno local y global, se proyectan profesionalmente y se posicionan como agentes de transformación social.

Además, nuestras estudiantes gozan de un campus excepcional que incluye una reserva forestal de más de 70 hectáreas de bosque. También tienen acceso a la tecnología más avanzada, a una de las bibliotecas escolares más completas y atractivas, salones especializados equipados para la optimización del aprendizaje y amplias zonas adecuadas para el deporte y la recreación.

El Gimnasio Femenino cuenta con un equipo experto en la educación de la mujer actual, con las más altas calidades humanas y profesionales.

Bienvenidos al Gimnasio Femenino, un colegio que educa mujeres con el poder de transformar el mundo.

PLAN MAESTRO DE INVERSIÓN

Las inversiones se hacen para brindarles a nuestras niñas las herramientas y los espacios adecuados para su crecimiento y su aprendizaje continuo.

Palabras de Cristina Camacho Gandini
Procuradora Gimnasio Femenino

La vida me ha dado la oportunidad de volver al Gimnasio Femenino y encontrar un colegio que, además de presentar los más altos estándares de calidad en formación académica, ha mantenido por nueve décadas su legado y su filosofía de formar mujeres íntegras, enmarcando su crecimiento en un ambiente de principios y valores.

Hacer parte de este equipo de profesionales que trabajan por la educación y formación integral de las niñas, que serán el futuro de nuestro país, es un privilegio y un sueño hecho realidad.

Llegó el momento como exalumna de retribuirle al Colegio por la formación que me dio, formación que me ha permitido ser la profesional, la mamá, la esposa, la hija, la hermana y la amiga que soy. No puedo dejar de mencionar la gratitud que siento con el colegio al haberme dado la posibilidad de contar con las amigas con las que cuento hoy. Más que amigas, hermanas para toda la vida, con las que he compartido cada momento de mi vida.

Desde la Procuraduría del colegio trabajamos en la implementación del plan maestro de inversión, el cual va encaminado a cumplir las metas trazadas en el proyecto educativo institucional.

Siendo una corporación educativa sin ánimo de lucro, nuestros excedentes financieros se reinvierten constantemente en el bienestar de las niñas. En este sentido, nuestro plan maestro está enfocado en cinco actividades específicas:

1. Inversión en Infraestructura: Estamos trabajando para brindarles lugares adecuados en donde se sientan cómodas y seguras. El año pasado, se inició con la remodelación de los baños y la recepción y la creación de una cafetería y este año, remodelamos los laboratorios y los salones de arte. Seguiremos con un gran número de proyectos dirigidos a fortalecer los procesos educativos.

2. Sustentabilidad: Preocupados por mantener el equilibrio del ecosistema, el Colegio está encaminado a educar a las niñas teniendo presente la conservación y la administración efectiva de nuestros recursos naturales. Somos un colegio que cuenta con el privilegio de tener 70 hectáreas de bosque nativo al servicio de la educación.

3. Tecnología: Conscientes de que tenemos que estar a la vanguardia de los cambios tecnológicos, el Colegio realiza un sin número de inversiones en tecnologías de punta que permiten a las estudiantes desenvolverse en el mundo cambiante de hoy.

4. Capacitación: Con el fin de contar con profesores altamente calificados que apoyen nuestro proyecto de educación internacional, buscamos invertir permanentemente en la formación de nuestros docentes.

5. Calidad: Siendo uno de los primeros colegios certificados en Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma internacional NTC ISO – 9000, buscamos perfeccionar nuestros procesos para brindarle a toda la comunidad un servicio con los estándares más altos en calidad.

Por último, solo quiero invitarlos a formar parte de este maravilloso proyecto educativo, el cual está orientado a la formación de mujeres “con el poder de transformar el mundo”.



NUESTRO EQUIPO

Tener el privilegio de estudiar en el Gimnasio Femenino es pertenecer a una de las comunidades de mujeres más grandes y prestigiosas de Colombia. Es tener la tranquilidad de ofrecer a sus hijas profesionales expertos en educación de la mujer.

“ La construcción del aprendizaje se hace de manera significativa, en el contacto con el medio que las rodea. A través de la indagación se desarrollan habilidades, actitudes y conocimiento y a través del juego desarrollan todo su potencial. ”

“ Las estudiantes desarrollan habilidades de investigación y autonomía a partir de la exploración de metodologías de indagación en las diferentes áreas del conocimiento. Esto les permite adquirir una actitud de aprendizaje para toda la vida y entender la importancia de autogestionar su conocimiento. ”

“ Un colegio que ofrece los programas del bachillerato internacional es un colegio que ofrece una educación de calidad mundial. Particularmente en nuestro colegio, ofrecemos un programa que desarrolla las habilidades académicas que necesitan nuestras estudiantes en sus estudios universitarios, además de desarrollar en ellas las habilidades prácticas y los valores para una vida exitosa. Una vida de la cual he sido testigo a lo largo de estos 11 años de estar formando líderes con una clara mentalidad internacional. ”



DIRECTORA ESCUELA PRIMARIA

GISELA TORO

- 17 Años en el Gimnasio Femenino.
- Coordinadora del Programa de Escuela Primaria.
- Fonoaudióloga - Universidad del Rosario.
- Licenciada en Educación Preescolar - Universidad Surcolombiana.
- Especialización en Problemas de Aprendizaje - Universidad del Rosario.
- Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela - Universidad de Valencia, España (En curso).



DIRECTOR ESCUELA MEDIA

JIMMY PINILLA

- 4 Años en el Gimnasio Femenino.
- Coordinador del Programa de Años Intermedios.
- Filósofo de la Pontificia Universidad Javeriana.
- Magister en Filosofía de la Pontificia Universidad Javeriana.



DIRECTOR ESCUELA ALTA

FERNANDO RUEDA

- 11 Años en el Gimnasio Femenino.
- Coordinador del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional.
- Licenciado en Matemáticas - Pontificia Universidad Javeriana.
- Examinador Externo en Matemáticas para el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional.



ESCUELA PRIMARIA

JUGAR PARA APRENDER

(PREMONTESSORI - 5º DE PRIMARIA)

Nuestro currículo es interesante, pertinente, estimulante y significativo para niñas de 4 a 12 años.

Le apostamos a un marco curricular formado por elementos esenciales, tales como: los conocimientos, los conceptos, las habilidades, las actitudes y la acción que las alumnas pequeñas necesitan para desenvolverse con éxito en sus vidas, tanto en el presente como en el futuro.

Dicho currículo es transdisciplinario. Esto significa que se centra en cuestiones que abarcan distintas áreas disciplinarias. Las alumnas, desde la más corta edad, pueden comprometerse activamente con una variedad de cuestiones globales a nivel local. Ellas aprenden de manera significativa mediante actividades de servicio, en las que desarrollan los conocimientos, habilidades y disposiciones que necesitan para reconocer la responsabilidad cada vez mayor que tienen de crear un mundo más justo y sustentable.

Trabajamos en el desarrollo de habilidades y competencias para la convivencia, el respeto y la paz.

Formamos ciudadanas comprometidas, respetuosas de la diferencia y defensoras del bien común; Gimnasianas que desde sus casas y el colegio extienden lazos de solidaridad, promueven espacios de participación y generan normas de sana convivencia.

Educamos mujeres seguras de sí mismas, con capacidad de trabajar en equipo y de confiar en los otros como sujetos de participación y acción en igualdad de condiciones.

ESCUELA MEDIA

COMUNICAR, ARTICULAR, INDAGAR Y DEBATIR

(6º-9º)

Enseñamos a las niñas cómo aplicar las habilidades básicas para otras áreas, como la Ciencia, el Arte y la Historia. Las animamos a establecer conexiones prácticas entre sus estudios y el mundo real, lo que las prepara para alcanzar el éxito en su formación futura y en sus vidas.

Conforme nuestras niñas crecen les enseñamos a pensar de manera más crítica. Aprenden a investigar, probar y pensar racionalmente.

Las clases se centran más en procesos mentales ordenados basados en sus propios criterios sólidos y debidamente sustentados.

Queremos formarlas para que asuman un papel activo en su aprendizaje y tengan una mentalidad internacional, al tiempo que puedan sentir empatía con los demás y dar a su vida un propósito y un significado. Esto se logra al ofrecerles las herramientas necesarias para indagar una gran variedad de cuestiones e ideas de importancia local, nacional y global.

Como resultado, las niñas serán más creativas, críticas y reflexivas.

Las niñas son curiosas por naturaleza. En la Escuela Media del Gimnasio Femenino las animamos a aprender sobre las cosas que les interesan mientras consolidan sus habilidades numéricas y de alfabetización.





ESCUELA ALTA

PENSAR Y ACTUAR

(10º-11º)

**Una excelente
preparación
para la
universidad y
la vida adulta.**



Nuestras estudiantes comienzan a tomar decisiones propias y asumen de forma natural un arduo trabajo que, bajo estándares internacionales, las prepara para sus estudios superiores en importantes universidades de Colombia y del mundo, donde hasta el momento han sido 100% admitidas.

En la Escuela Alta es donde se visualiza la gestión del desarrollo de las habilidades, atributos y destrezas de cada una de nuestras estudiantes.

Culminar sus estudios en el Gimnasio Femenino, las lleva a ser ejemplo de mujeres competentes, mujeres virtuosas, mujeres admirables, pero sobre todo, mujeres con el poder de transformar el mundo.



NUESTRO CURRÍCULO ENMARCADO EN LOS **PROGRAMAS DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL**



**El continuo de
programas de
educación global
del Bachillerato
Internacional (IB)
es único por su
rigor académico
y personal.**

Actualmente implementamos desde Pre Montessori hasta 11° la metodología del Bachillerato Internacional. Desde 2008 contamos con la certificación del Programa del Diploma y somos colegio solicitante del Programa de Escuela Primaria (PEP) y el Programa de Años Intermedios (PAI).

Los programas del IB estimulan a nuestras estudiantes no solo a destacarse en sus estudios, sino también en su crecimiento personal. Su objetivo es inspirar una búsqueda continua del aprendizaje, marcada por el entusiasmo y la empatía.

El IB inspira a nuestro colegio a formar estudiantes con una educación integral. Esto significa que las niñas se preparan más allá de lo académico y aprenden a afrontar los retos con optimismo y mentalidad abierta, a estar seguras de su propia identidad, a tomar decisiones éticas, a sumarse a otros para celebrar la condición que nos une como seres humanos y a ser capaces de aplicar lo que han aprendido a situaciones complejas e impredecibles de la vida real.

Por su parte, los programas del IB profundizan la comprensión de las lenguas y las culturas, y exploran ideas y cuestiones con pertinencia global.

Por su carácter investigativo, los programas del IB ofrecen un currículo amplio y equilibrado, conceptual y cohesivo, donde las niñas se esfuerzan por ser indagadoras, informadas, instruidas, pensadoras, buenas comunicadoras, íntegras, solidarias, audaces, equilibradas y reflexivas.

BACHILLERATO INTERNACIONAL?

-
-
-
-
-
-
-

EL CURRÍCULO

Las estudiantes del Gimnasio Femenino que cursan el Programa de Diploma del IB deben elegir sus asignaturas de cinco grandes grupos que garantizan una amplitud de conocimientos y comprensión de las lenguas que mejor dominan, las Ciencias Sociales, las Ciencias Experimentales, las Matemáticas y las Artes. Tres de estas asignaturas deberán cursarse en Nivel Superior (NS) y tres en Nivel Medio (NM).

Además del estudio disciplinario e interdisciplinario, el Programa de Diploma tiene tres componentes obligatorios que amplían la experiencia educativa de nuestras estudiantes y las desafían a aplicar sus conocimientos y habilidades:

Monografía:

Las estudiantes realizan una investigación independiente mediante el estudio en profundidad de un tema relacionado con una de las asignaturas del Programa.

Teoría del Conocimiento:

Desarrolla una forma coherente de abordar el aprendizaje que unifica las diferentes áreas académicas. En este curso sobre el pensamiento crítico, nuestras estudiantes indagan sobre la naturaleza del conocimiento y profundizan su comprensión del conocimiento como construcción humana.

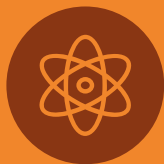
Creatividad, Acción y Servicio (CAS):

Hace participar a las estudiantes en una variedad de actividades simultáneas al estudio de las disciplinas académicas del Programa del Diploma. El área de creatividad las anima a involucrarse en las artes y utilizar el pensamiento creativo. El área de acción busca desarrollar un estilo de vida saludable mediante la actividad física. El área de servicio a la comunidad es un medio que conduce a nuevos aprendizajes con valor académico. Las tres áreas de CAS fomentan el desarrollo personal e interpersonal de nuestras estudiantes mediante el aprendizaje experiencial y les ofrecen una vía para el descubrimiento personal.



GRUPOS DE ASIGNATURAS DEL PROGRAMA DEL DIPLOMA

Las asignaturas ofrecidas por el Gimnasio Femenino como preparación para la vida universitaria de las estudiantes de Escuela Alta son:

		
ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA	INDIVIDUOS Y SOCIEDADES	CIENCIAS
GRUPO 1	GRUPO 3	GRUPO 4
Español A NS (obligatorio) Literatura NS (obligatorio) Inglés A: Lengua y Literatura Estudios de lengua y literatura	Gestión Historia NS Filosofía NM Economía NS Empresarial NM	Física NM Biología NM Química NM



GRUPO 5



GRUPO 6



NUESTRO CAMINO HACIA LA INTERNACIONALIZACIÓN

LENGUAS

El Gimnasio Femenino es 100% bilingüe en inglés. La inmersión del bilingüismo en pre-escolar y primaria es de 70% de las clases en inglés y de un 30% en español. En bachillerato esta proporción pasa a ser de 50% en cada idioma.

En el área de Lenguas Modernas el inglés se utiliza como lengua de instrucción en las unidades de indagación de los diferentes cursos, así como la de algunas áreas especializadas en la Escuela Primaria; y se estudia como asignatura del grupo de Lengua y Literatura del Programa de Años Intermedios y del Programa del Diploma. Además, el área ofrece francés y portugués como asignaturas del grupo de Adquisición de Lengua del Programa de Años Intermedios.

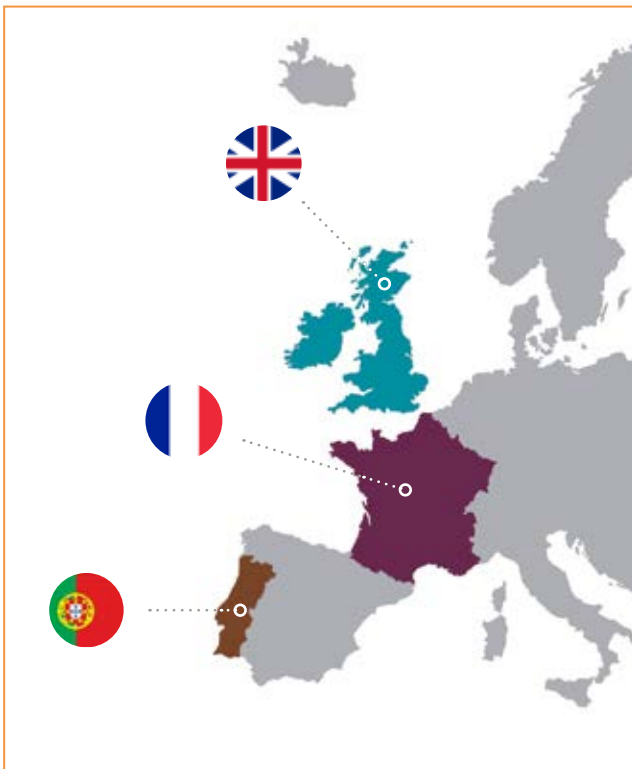
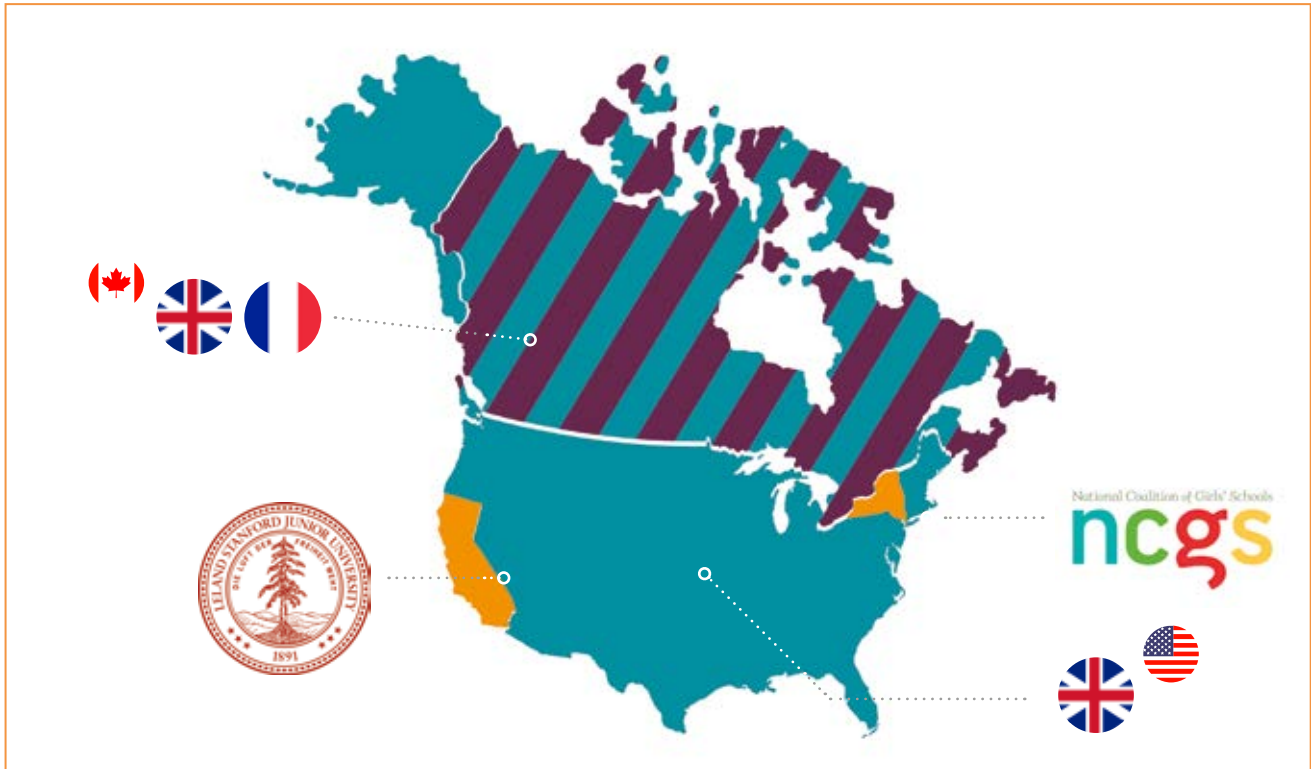
Las dos lenguas del Programa de Adquisición de Lengua (francés y portugués) hacen parte del currículo de los grados quinto a noveno. En quinto, las estudiantes tienen una hora semanal de cada una de las lenguas en un programa semestralizado de sensibilización a la cultura y la lengua. Y de sexto a noveno, las estudiantes escogen junto con sus familias la lengua a ser estudiada durante sus cuatro años en la Escuela Media. Las estudiantes tendrán la posibilidad de certificar sus estudios en la lengua de su elección a través de los exámenes oficiales propuestos para cada una; ya sea DELF junior para francés o CELPE – BRAS para portugués, con el acompañamiento del IBRACO (Instituto Brasileiro en Colombia). La metodología de la clase se basa en la indagación y ofrece en cada una la oportunidad de explorar perspectivas culturales, sociales y lingüísticas variadas, fomentando un conocimiento y comprensión de los puntos de vista de contextos propios y diversos.

STANFORD UNIVERSITY

Establecimos un acuerdo con la prestigiosa Universidad de Stanford para que las estudiantes del colegio tengan la posibilidad de participar en dos de los programas que dicha universidad ofrece a los mejores estudiantes internacionales. El primer programa, Honors Academy, proporciona una clase de profundización en el área de interacción de los estudiantes. El segundo programa, el Stanford Pre-Collegiate International Institute, ofrece una variedad de cursos en diferentes áreas del conocimiento.

NATIONAL COALITION OF GIRLS' SCHOOLS

El Gimnasio Femenino hace parte de la National Coalition of Girls' Schools, una poderosa coalición que ejerce liderazgo en el mundo en torno a la educación de niñas. Además de tener voz, el Colegio puede retroalimentarse de experiencias exitosas de otros colegios alrededor del mundo, así como conocer de primera mano los últimos hallazgos en educación de género a través de su participación en simposios, conferencias, cursos, talleres e investigaciones. Niñas y profesores tienen acceso a un sinnúmero de recursos que les ayudan a potenciar el rol de la mujer líder y transformadora que educamos en el Gimnasio Femenino. Somos el primer colegio de América Latina en ser parte del discurso mundial en torno a la educación de niñas. Otros países miembros incluyen colegios en Estados Unidos, Canadá, Australia, España, Japón, Corea, Sur África, Inglaterra, Ruanda, Filipinas y Kenia.





COMPROMETIDOS CON LA COMUNIDAD

La responsabilidad social y ambiental ha sido siempre un sello distintivo del Gimnasio Femenino.



La proyección de la formación integral que han recibido las estudiantes es evidente en el Gimnasio Femenino. Fueron las mismas exalumnas quienes crearon el Dispensario Areneras en 1945 y la Fundación Educacional Ana Restrepo del Corral en 1970.

El dispensario fue durante muchos años un centro de atención materno infantil, brindando orientación médica, nutricional y en puericultura a familias de escasos recursos.

La Fundación Educacional Ana Restrepo del Corral, pretende contribuir con el desarrollo del país a través de la formación de niños y jóvenes de escasos recursos económicos para que accedan con éxito a la educación superior y al sector productivo, como ciudadanos respetuosos, críticos y participativos en su medio social y laboral.

Además de esto, las estudiantes del colegio proponen, diseñan y gestionan permanentemente proyectos sociales, movilizándolo a la comunidad para solucionar problemáticas locales y nacionales.

Nuestras estudiantes se involucran en diferentes proyectos de gestión empresarial, social, ambiental y cultural para trabajar de la mano con la comunidad de los barrios vecinos al colegio con el objetivo de fortalecer procesos comunitarios, y resolver problemas sociales y ambientales. También se ofrecen espacios

de trabajo para que se involucren en proyectos de índole nacional en los que a partir del intercambio cultural con otras comunidades del país formulan e implementan proyectos de desarrollo.

El Gimnasio Femenino ha estado siempre consciente de la gran responsabilidad que como seres humanos tenemos de garantizar una relación más armónica con nuestro entorno natural. Dada su privilegiada situación geográfica, como dueño de 74 hectáreas de bosque, este compromiso es aún más evidente.

En el colegio se separan los residuos sólidos para el reciclaje y compostaje, se siembran especies de plantas nativas en el bosque, se estudia la fauna y flora, se cuidan las fuentes de agua, se promueve el uso racional de la energía y el papel. También se ofrecen espacios a las estudiantes para que formulen e implementen sus propios proyectos para fortalecer el compromiso de la comunidad educativa con la sustentabilidad.

Desde el área administrativa el Colegio trabaja para garantizar la coherencia entre el funcionamiento del Colegio y la apuesta pedagógica de responsabilidad social y ambiental, por eso calculamos nuestra huella de carbono y estamos implementando una serie de proyectos de mitigación que nos permitirán comprometer a toda la comunidad educativa con la reducción del impacto ambiental del funcionamiento del Colegio.

NUESTRO BOSQUE: ÚNICO COLEGIO CON UN **PULMÓN** **DE 74 HECTÁREAS**

**Un aula abierta
para el desarrollo
de competencias y
el aprendizaje de
las estudiantes.**



A través del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) nuestro bosque, la Reserva Natural Mano de Oso, es un tesoro natural que se aprovecha como un aula abierta para el desarrollo de competencias y el aprendizaje de las estudiantes. Además, las estudiantes desarrollan proyectos para su conservación y se involucran en actividades como la siembra de especies nativas, señalización de senderos y recuperación de quebradas.

Las estudiantes no sólo disfrutan de la naturaleza mientras desarrollan habilidades y conocimiento sobre la biodiversidad y los servicios ecosistémicos de los cerros, también pueden compartir en familia al participar en caminatas ecológicas que periódicamente organiza el Colegio.

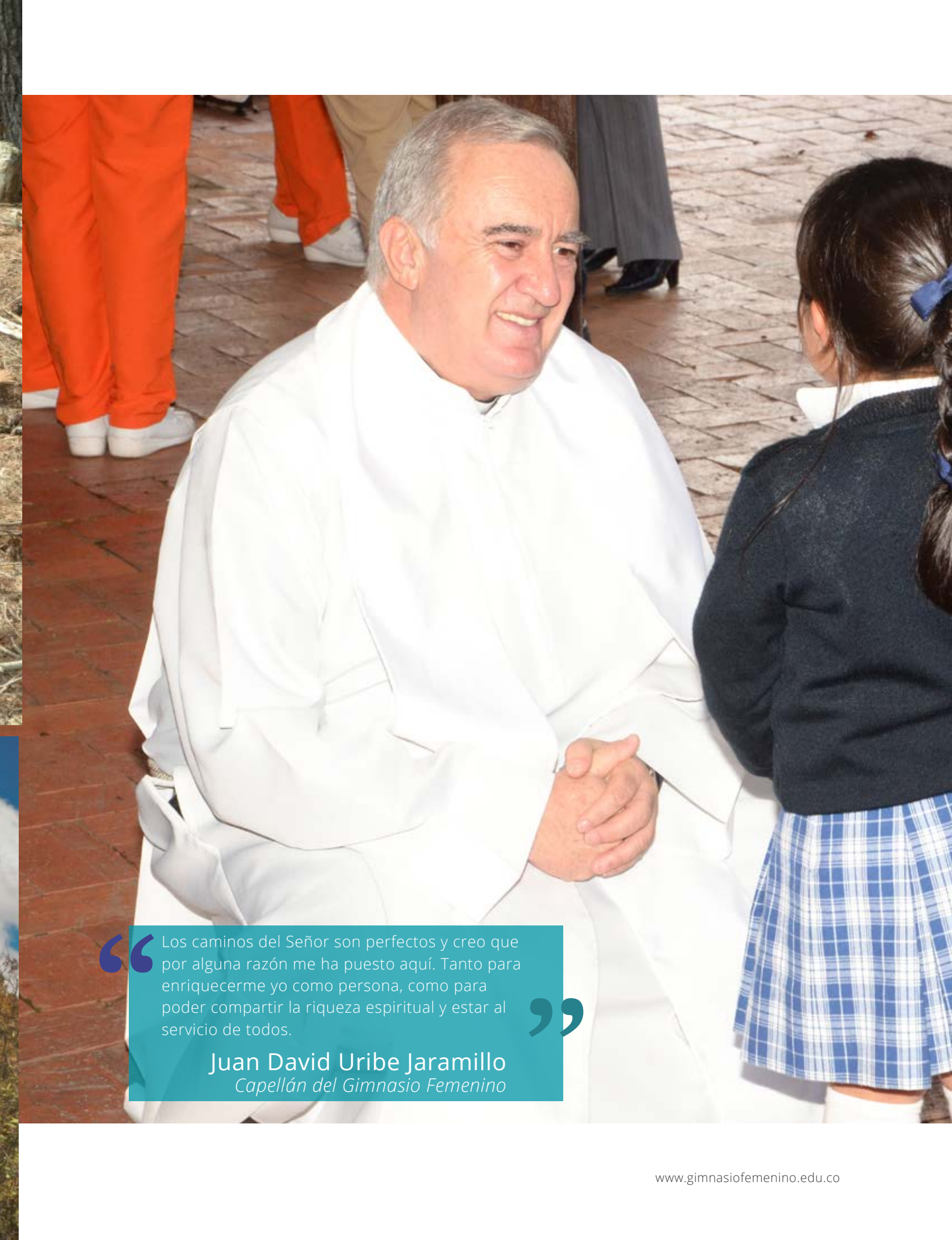
En compañía de la Fundación Cerros de Bogotá y Opepa, somos líderes promotores de la Red de Co-

legios Cerros de Bogotá, iniciativa que facilita el fortalecimiento y articulación de proyectos ambientales escolares de diferentes colegios públicos y privados enfocados en la conservación y aprovechamiento del potencial pedagógico de los ecosistemas naturales de la ciudad. La red actualmente cuenta con aproximadamente 50 colegios inscritos y varias organizaciones aliadas como el Jardín Botánico de Bogotá y el Instituto Alexander von Humboldt.

www.redecerros.org

No sólo aprovechamos nuestro bosque como un aula al aire libre, también trabajamos de la mano de otros colegios e instituciones para el desarrollo de competencias ciudadanas y un futuro sustentable para nuestra ciudad y planeta.





“ Los caminos del Señor son perfectos y creo que por alguna razón me ha puesto aquí. Tanto para enriquecerme yo como persona, como para poder compartir la riqueza espiritual y estar al servicio de todos. ”

Juan David Uribe Jaramillo
Capellán del Gimnasio Femenino

CAPELLANÍA

El apoyo espiritual en el Gimnasio Femenino está encaminado a propiciar a las estudiantes y a todos los miembros de la comunidad espacios y momentos de reflexión, además de tiempos de crecimiento personal por medio de la presencia del Capellán.

A lo largo de la semana, el sacerdote del Colegio escucha, acompaña, asesora y administra el Sacramento de la Reconciliación a todos aquellos que lo soliciten.



CULTURA RELIGIOSA

Nos apoyamos en la institución más importante para el fortalecimiento de la Fe, las familias de cada una de nuestras estudiantes.

Nos hemos propuesto como meta principal de nuestro día a día con las estudiantes, conectarlas en todo lo académico y en todo lo experiencial con esta dimensión misericordiosa del accionar cristiano al que nos llama el Papa. La preparación para cada sacramento (reconciliación, primera comunión y confirmación) no se trata de meras formalidades sociales y eventos de los que se apremia cumplir lo antes posible, sino que comportan una transformación en nuestras estudiantes. De ahí los espacios de servicio social que se les brinda, en los cuales pueden moldear sus emociones, sus pensamientos y sus acciones para impactar en un futuro de manera asertiva la sociedad que ayudarán a construir.

Po su parte, una estudiante del mundo actual, del siglo XXI, donde sabe que la guerra en nombre de las

religiones ha devastado a la humanidad en numerosas ocasiones, inmersa en un contexto académico multicultural como lo es el IB en el que sus atributos apelan a la apertura de mentalidad, no puede voltear la mirada frente a la diversidad religiosa e ignorar lo que ésta le aporta al mundo globalizado del que ya es parte y en el que tendrá que ejercer su proyecto de vida personal y profesional.

Por ello nos hemos propuesto reflexionar desde la Escuela Media hasta la Alta en torno a esta diversidad de creencias: acercarse, conocerlas, identificar sus paradigmas, analizar qué sirve para hacer de la sociedad un lugar más armónico para vivir.

EL SUEÑO DE LA BELLOTA, UNA METÁFORA PEDAGÓGICA PARA CULTIVAR EL LIDERAZGO

Conscientes de la capacidad de nuestras estudiantes y con el compromiso de acompañarlas en cualificar sus capacidades e iniciativas, desde el año 2014 hemos emprendido una investigación sistemática en torno al desarrollo del liderazgo en las mujeres. Nuestros hallazgos nos han llevado a diseñar experiencias pedagógicas y metodológicas únicas y pioneras en lo que respecta a la enseñanza y el aprendizaje del liderazgo.

El Sueño de la Bellota es una metáfora pedagógica que sugiere que el liderazgo se cultiva como se hace con una semilla. Es por eso que el Programa también es una experiencia formativa que propone acompañar a las estudiantes en el desarrollo de sus habilidades de liderazgo respetando sus etapas de vida. A través de momentos formativos indoor/outdoor training, nuestras gimnasianas se acercan a más de cuarenta competencias de liderazgo, las cuales son trabajadas en sesiones experienciales en las que ellas mismas se van labrando como mujeres con el poder de liderar grupos, liderar organizaciones y, sobre todo, con el poder de liderarse a sí mismas.

Las estudiantes del Gimnasio Femenino se caracterizan porque en ellas aflora el liderazgo de manera casi natural.



EL DEPORTE COMO GESTOR DE CAMBIO

El área de educación física, líder del proceso de aprendizaje desde la dimensión motriz, maneja en su currículo temáticas relacionadas con el conocimiento del cuerpo, su funcionalidad y las destrezas en los diferentes deportes.

Además, involucra trabajos donde las alumnas desarrollan habilidades sociales y fortalecen valores como el respeto y el trabajo en equipo, a través de retos personales y grupales. Lo anterior con el objetivo de convertirlas en agentes de cambio para nuestra sociedad.

Para el Gimnasio Femenino la actividad física es fundamental en el proceso educativo, ya que aporta a las alumnas un bagaje de elementos y estructuras, no solo motrices sino axiológicos y cognitivos, que contribuyen a su formación integral.

NUESTRAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS



Atletismo



Baloncesto



Voleibol



Softball



Fútbol



Gimnasia



Natación
(PREESCOLAR)



“

El deporte y el juego en equipo son una parte importante del desarrollo físico y mental en las escuelas primaria, media y alta, ya que brindan un sentido de logro al establecer objetivos comunes.

Ser parte de un equipo enseña a las niñas a entender la táctica, la cooperación, el juego limpio y sobre todo a establecer y mantener buenas relaciones con los demás.

”

Nelson Cruz

Jefe Área de Educación Física

EXPLORAMOS DEJANDO HUELLA

Exploramos Dejando Huella ofrece un espacio para fortalecer el proceso de formación integral de las alumnas del Gimnasio Femenino con claros objetivos académicos, sociales, personales y ambientales.

Es importante recordar que las excursiones son parte fundamental del currículo del colegio y por tal razón tienen la misma importancia que cualquiera de las asignaturas. De ahí la relevancia de la participación de cada alumna buscando un aprendizaje individual y grupal.

Exploramos Dejando Huella del Gimnasio Femenino ha consolidado un equipo experimentado de educadores dentro del colegio que, con el soporte de compañías líderes en educación al aire libre, ha diseñado los destinos más enriquecedores para la vida de cada Gimnasiana.

El programa de excursiones promueve la formación de niñas más responsables, autónomas y solidarias. Asistir a estas excursiones permite que se generen experiencias y enseñanzas valiosas aplicables a la vida.

Desde su fundación hace nueve décadas, el Gimnasio Femenino ha reconocido la importancia de complementar la formación de sus estudiantes más allá de las aulas. El excursionismo ha sido y será para el Colegio una filosofía de vida y una huella en el ADN de las Gimnasianas.



ALGUNOS DE LOS PROGRAMAS QUE TENEMOS SON:



Guasca



Cachipay



Tobia



Villa de Leyva



Ruta Mutis



Eje Cafetero



Chicamocha



Cocuy



Golfo de Morrosquillo



Amazonas



Sierra Nevada de Santa Marta



San Andrés y Providencia



Guajira



Desierto de la Tatacoa

COMPLEMENTOS EN EL DESARROLLO

Las Extracurriculares son de gran importancia en la formación de nuestras niñas ya que fortalecen su autonomía, independencia, manejo adecuado del tiempo libre e incentivan el buen trato y desarrollo de valores. Se trata de actividades tan variadas que casi podríamos asegurar que están pensadas especialmente para cada uno de los intereses de las Gimnasianas.

Desde Robótica hasta Violín, las niñas encuentran un gran abanico de posibilidades para explorar sus intereses personales y crecer de una manera armónica e integral.

Los deportes de competición, como Voleibol y Barras, también son parte de las extracurriculares del Colegio.

Estos deportes fomentan el trabajo en equipo y constituyen un complemento invaluable para concientizar sobre la importancia de la perseverancia para alcanzar las metas que se propongan en la vida.

Las actividades extracurriculares del Gimnasio Femenino son el pretexto lúdico para quedarse en el Colegio después de clases.



EXTRACURRICULARES

Atletismo Barras Tenis Violín Gimnasia Cerebral	Tap Cocina Patinaje Voleibol Plastilina Diseño de Joyas	Ballet Gimnasia Artística Gimnasia Rítmica Ingeniería de Princesas	Fútbol Teclados Baloncesto Experimentos
---	--	---	--



PSICOLOGÍA, FONOAUDIOLOGÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL

En el Gimnasio Femenino se favorece el desarrollo integral de las estudiantes teniendo en cuenta los estilos de aprendizaje, las necesidades individuales y las adaptaciones al entorno.

Ofrecemos un acompañamiento a toda la comunidad aceptando la diversidad a través de la educación diferenciada.

Los diferentes estilos de aprendizaje requieren en algunas oportunidades la implementación de estrategias que aporten al proceso de enseñanza-aprendizaje, sin que ello involucre realizar modificaciones del currículo básico dentro del contexto académico regular.

Las necesidades educativas especiales de nuestras estudiantes requieren adecuaciones y estrategias psicopedagógicas de acuerdo a sus características para acceder al currículo básico, independientemente de que las causas sean físicas, sociales, cognitivas y/o culturales; pudiendo ser transitorias o permanentes.

Para abordar la educación diferenciada hemos conformado un equipo interdisciplinario que promueve acciones de sensibilización y participación. Adicionalmente, orienta, planea y evalúa desde la perspectiva del aula diversificada.

FONOAUDIOLOGÍA

El trabajo del departamento de Fonoaudiología del Gimnasio Femenino se centra en promover, prevenir e intervenir tempranamente en el desarrollo de habi-

lidades en las diferentes áreas de la comunicación de las niñas como lenguaje, pensamiento, habla y procesos de aprendizaje.

De esta manera, podemos determinar si existe alguna dificultad que está interfiriendo con las habilidades de aprendizaje de las estudiantes y así diseñar un plan acorde a estas necesidades con objetivos y metas claras.

Se trata de un trabajo conjunto entre la familia, profesores y especialistas externos, donde la comunicación entre todos es fundamental. Realizamos reuniones periódicas con el fin de informar los progresos y establecer planes conjuntos que benefician a las niñas en su proceso de aprendizaje.

TERAPIA OCUPACIONAL

La terapia ocupacional en el Gimnasio Femenino está dirigida a promover, prevenir e intervenir tempranamente en el desarrollo de habilidades para favorecer un óptimo desempeño de las niñas. Es por esto que la intervención de esta dependencia se hace desde el proceso de admisión durante el cual se garantiza una observación objetiva de las habilidades.



En preescolar se trabajan desde el aula las habilidades sensorio-motoras, cognitivas y visoespaciales, las cuales se van desarrollando como una pirámide para dar la base a habilidades superiores que intervienen en el aprendizaje.

Se hace presencia en todo el Colegio apoyando las modificaciones ambientales y pedagógicas y generando estrategias para padres y profesores con el fin de favorecer y personalizar los procesos de cada niña.

PSICOLOGÍA

El departamento de Psicología contribuye a la formación integral de las alumnas diseñando e implementando programas enfocados a la creación de un ambiente propicio y seguro que les permita desarrollar habilidades y tener herramientas con miras a lograr su bienestar integral y desarrollo personal. Las actividades se centran en la observación, prevención y acompañamiento, tanto individual como grupal, de las alumnas a nivel psicológico.

Gran parte del trabajo se enfoca en el desarrollo y estimulación de procesos emocionales, intelectuales y socioafectivos de las niñas de acuerdo a su edad, los cuales se promueven mediante la im-

plementación de programas en afectividad, habilidades sociales, convivencia y buen trato, liderazgo, autoestima, proyecto de vida, prevención integral y orientación profesional.

LEARNING CENTER

El Gimnasio Femenino recientemente ha inaugurado uno de los centros de apoyo al aprendizaje más modernos de Latinoamérica. Se trata del Learning Center del GF, un espacio dotado de tecnología y apoyos educativos para ayudar a las Gimnasianas que requieren soporte estratégico para desarrollar sus capacidades.

Países pioneros en educación han desarrollado este tipo de unidades con resultados sorprendentes. Este desarrollo ya está en Colombia y está disponible para toda la gran Familia Gimnasiana.

El Learning Center, dirigido por la reconocida experta en temas de infancia y familia Annie de Acevedo y con la Dirección Académica de Claudia Nigrinis, cuenta con un equipo altamente capacitado para trabajar de la mano con el Colegio en fortalecer a nuestras niñas y ofrecerles a todas, las mismas posibilidades de éxito académico.



APRENDIENDO BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS

NUESTRO TRABAJO EN PRE-ESCOLAR

Durante la edad pre-escolar se produce un descenso de las necesidades energéticas, y al mismo tiempo el crecimiento se desacelera. La disminución del apetito en la mayoría de los casos corresponde a una situación de adaptación a estas menores necesidades. En esta etapa se establecen preferencias y aversiones alimenticias; es una época de formación del gusto alimentario en la que contribuyen factores genéticos, sociales y culturales. Las niñas comen en función de lo que ven comer a los mayores en casa.

Más adelante en la etapa escolar las necesidades energéticas siguen siendo bajas y existe poco interés por los alimentos. Por esta razón, en un trabajo conjunto con las familias nos preocupamos por consolidar los hábitos nutricionales y las costumbres familiares, puesto que serán un factor decisivo para adquirir un estilo de alimentación saludable.

En el pre-escolar las niñas traen su lonchera, la cual consiste en una pequeña merienda y no debe sobrepasar el aporte de 250 a 300 calorías. La clave es ofrecer alimentos nutritivos, pero que se vean atractivos y les gusten a las pequeñas. Nuestra sugerencia en este aspecto es usar alimentos

de los diferentes grupos: Energéticos, Reguladores y Formadores.

Energéticos como galletas integrales o algún otro cereal: por ejemplo en barritas, pan o fruta. Reguladores como frutas, preferiblemente entera o en trozos. Formadores como leche, yogurt o quesos semidescremados, huevo, jamón de pollo o pavo bajo en grasa. Siempre se puede incluir agua.

NUESTRO TRABAJO EN PRIMARIA Y BACHILLERATO

Nuestra nutricionista diseña semanalmente los menús del almuerzo del Colegio según los componentes calóricos y proteínicos que deben consumir las niñas a diario.

Manejamos tres tipos de menú:

- Menú Vegetariano
- Menú Bajo en Grasas y Calorías
- Menú Corriente

Todos nuestros menús están conformados por una proteína, una caloría y una verdura.

Adicionalmente, contamos con barra de ensaladas y frutas.

SERVICIO DE CALIDAD

El Colegio no presta servicio de transporte escolar, ni directa ni indirectamente. En guarda de la seguridad de las alumnas y de prestar un servicio con calidad, el Colegio avala cada año a una empresa de transporte que cumple todos los requisitos legales y reglamentarios; y los previstos en el Decreto 0348 del 25 de febrero de 2015.

Las empresas que elegimos cuentan con la experiencia y conocimiento suficientes, prestan un servicio con amabilidad, fraternidad y seguridad; requisitos indispensables dentro de nuestra filosofía institucional. Además, están certificadas en calidad por el Icontec bajo la norma ISO - 9000, prestan servicio puerta a puerta y cuentan con vehículos que satisfacen los requisitos arriba mencionados y las exigencias del Colegio.

**Para
tranquilidad
de todas
las familias
Gimnasianas
contamos con
un servicio
de transporte
escolar experto,
moderno y
seguro.**



CAMPUS DEL GIMNASIO FEMENINO

	Vivero		Escuela alta		Artes
	Coliseo		Escuela media		Teatro
	Tenis		Escuela primaria		Música
	Baloncesto		Preescolar		Danza
	Lombricultivo		Huerta		Administración
	Laboratorio		Parque		Comedor
	Computadores		Biblioteca		Enfermería
	Language LAB		Capilla		Learning Center
	Fútbol		Volleyball		Parqueaderos



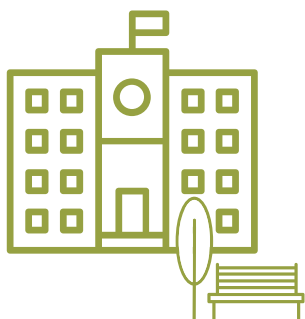
Reserva Natural Mano de Oso



PLANTA FÍSICA

Adicional a las aulas de clase, contamos con salones de música, salones de informática para primaria y bachillerato, un laboratorio de idiomas, laboratorios de biología, química y física, salones de arte, salón de danzas y salón polimotor para actividades de terapia ocupacional.

Todos los salones están equipados con videobeam, computador y, dependiendo del área, con tableros digitales.



ÁREA TOTAL DE LOTE

770.271m²



ÁREA TOTAL
CONSTRUIDA

15.022m²



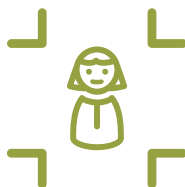
ÁREA CONSTRUIDA
PREESCOLAR

730m²



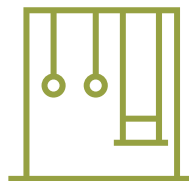
ÁREA DISPONIBLE
POR ESTUDIANTE DE
PREESCOLAR

6.47m²



ÁREA DISPONIBLE POR
ESTUDIANTE

27.31m²



ÁREA DE ZONA DE
RECREACIÓN

32.538m²



ÁREA LIBRE

710.890m²





NUESTRA BIBLIOTECA

El principal objetivo de nuestra Biblioteca es fortalecer y promover programas de promoción de lectura y escritura como prácticas sociales y culturales que permiten formar lectoras autónomas y críticas.

En un espacio muy acogedor de 500 metros cuadrados cuenta con tres salas de estudio una de ellas especialmente diseñada para las estudiantes de preescolar y primaria, hemeroteca con las principales publicaciones nacionales e internacionales. Contamos con una amplia colección en literatura y material de consulta tanto en inglés y español, además de recursos audiovisuales, iPads, libros digitales con Bookflick, plataformas como Britannica School, BrainPop, y Magisterio Digital. Así mismo tenemos convenio de préstamo con la Biblioteca Luis Ángel Arango y con la Universidad Javeriana, convirtiéndola en una de las bibliotecas escolares más completas del país.

- Contamos con más de 20 suscripciones de revistas y periódicos.

- Videoteca, Fonoteca y Multimedia: Videos entre recreativos, científicos, históricos, de arte, literatura y religión; son DVD 647, CDROM 549 y CD 203.

- Colección General y Sociales: 10.092 títulos, de los cuales 1.397 títulos son en inglés.

- Sala Infantil: 3.547 títulos, de los cuales 953 son en inglés.

- Biblioteca Digital:

EBSCO: Base de Datos en línea con textos completos, resúmenes y publicaciones periódicas académicas.

Bookflick: Libros digitales de ficción y no ficción de la editorial Scholastic.

Magisterio Digital: Revistas y libros de la Editorial Magisterio. Editorial destacada en libros en educación.

Starfall: Plataforma de herramienta pedagógica.

- Material de Apoyo: tabletas 25 iPads.

- Material Didáctico: 70 títulos, 15 computadores de consulta, Videobeam.

- Convenios de Préstamo de Libros: con la Biblioteca Luis Ángel Arango y con la Universidad Javeriana.

NUESTRO TEATRO

En el Gimnasio Femenino se encuentra uno de los teatros más modernos de los colegios del norte de Bogotá.

Hoy, totalmente remodelado, tiene capacidad para más de 200 personas y está equipado con los últimos avances en tecnología y acústica.

El teatro es uno de los lugares especiales de encuentro Gimnasiano para funciones de teatro, eventos musicales, conferencias, conversatorios y diferentes presentaciones.

**Un espacio
especial
para
eventos
aún más
especiales.**





NUESTRO COLISEO

El Coliseo del Gimnasio Femenino fue inaugurado en 2008 con los más altos estándares de tecnología y acústica para atender primordialmente las necesidades de entrenamiento de nuestros equipos de competición deportiva.

Tiene capacidad para 700 personas en graderías. Se practican deportes tales como voleibol y baloncesto y es utilizado también para actividades Gimnasianas como el Concurso Intercolegial Anual de Barras, el Desfile de Halloween y la presentación de los exámenes del Diploma del Bachillerato Internacional.

Cumple con los más altos estándares al servicio de nuestros equipos de competencia deportiva.

NUESTRA CAPILLA: **UN RESULTADO QUE DEMUESTRA NUESTRO COMPROMISO Y PERSEVERANCIA**

Por María Luisa Triana Fajardo
Exalumna 1968

En 1965 cuando todavía no existía la capilla y apenas estaba en construcción el nuevo colegio, se dio comienzo al recaudo de fondos con el fin de hacer de nuestra capilla una realidad. Al curso egresado en 1967 del Gimnasio Femenino le correspondió la iniciación de la campaña en pro de dicha obra.

La idea inicial fue la recolección de unos fondos que eran necesarios para la VACS (Vanguardia de la Cruzada Social) a la cual yo pertenecía. Se buscaba que la contribución que se le pedía a cada miembro no fuera económicamente comprometedor. Por esta razón recurrimos a los desechos de las casas (papel, botellas, etc.) para llevarlo y sacar de allí provecho. Este sistema resultó tan eficaz, que continuó utilizándose en esta organización.

Posteriormente, propuse que se extendiera este método para los fondos de la capilla. Para ello pedimos la autorización de doña Ana con base en los resultados ya obtenidos. Lo primero que se logró fue que la Empresa Cartón de Colombia se comprometiera a comprar el papel que se recogiera y a pasar al Colegio a recolectarlo; inmediatamente, con la ayuda de todas mis compañeras de curso hicimos una gran divulgación de nuestros propósitos, tanto entre alumnas del Colegio, como entre todos los conocidos para obtener su colaboración.

El papel lo iban a recoger semanalmente en un camión de la empresa. Durante más o menos un año tenía que irme con alguna compañera en el camión para comprobar la exactitud del peso del papel y para que el gerente de Cartón de Colombia se diera cuenta del esfuerzo y nos pagara el kilo de papel a un precio más favorable.

Poco a poco, a través de concursos para el curso que más papel reuniera, y del conocimiento de que con este sistema algún día terminaría nuestra Capilla, fue aumentando el entusiasmo de las niñas. La divulgación sirvió para que en toda casa, oficina, empresa etc., donde poseían archivos o cualquier clase de reserva de papel nos los comunicaran, mandando nosotros a recogerlo directamente en el camión de la empresa o en los buses del colegio.

Gracias al esfuerzo sostenido de todas las alumnas del colegio y de las personas que en una u otra forma nos han colaborado, hemos visto paso a paso cómo se ha ido construyendo nuestra capilla y cómo en muy poco tiempo va a llegar a su feliz término.

Creemos que esta obra, en la cual todas nos hemos visto comprometidas, es una muestra de nuestra gratitud y afecto al Colegio, y en esta capilla quedarán guardados los recuerdos y sentimientos en AQUEL que es el único que los podrá tener hasta la eternidad.

La primera
piedra fue
solemnemente
benedicida por
el excelentísimo
señor arzobispo
Emilio de Brigard
Ortiz al cumplir
Doña Ana
Restrepo del
Corral 25 años
como directora
del Gimnasio
Femenino.
Octubre 10 de
1968.





SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD: **UNA DÉCADA CON LOS MAYORES ESTÁNDARES DE CALIDAD**



Pioneros
en el sector
educativo
colombiano.

En el año 2005, en la constante búsqueda para asegurar el bienestar de nuestras estudiantes y de nuestra comunidad, el Gimnasio Femenino fue pionero en el sector educativo colombiano al implementar un Sistema de Gestión de Calidad. Hoy en día, gracias al enfoque hacia la calidad y el mejoramiento continuo con el que trabajamos a diario, ofrecemos a la comunidad el mejor modelo de educación para que nuestras estudiantes se desarrollen en un mundo globalizado.

Llevamos 11 años consecutivos certificados bajo la norma NTC ISO 9001, por el Icontec en Colombia y por IQNet a nivel mundial. Tener estas certificaciones nos permite contar con la acreditación de ONAC (Organismo Nacional de Acreditación en Colombia), la cual es reconocida entre los organismos de acredita-

ción de los 75 países acreditadores más importantes del mundo.

Mediante esta orientación, y al ampliar esta perspectiva hacia nuevos ámbitos indispensables para el desarrollo y sostenibilidad del colegio, como son la responsabilidad social y ambiental, queremos ser un ejemplo para nuestras estudiantes y la comunidad.

Es por esto que contamos con un Plan Maestro de Calidad dirigido hacia el fortalecimiento de la calidad a través de otros esquemas adicionales de certificación y acreditación. Todo esto nos permitirá seguir a la vanguardia y abarcar un universo más amplio de lo que significa la prestación de un servicio de calidad para trascender en nuestras estudiantes mediante el ejemplo y así contar siempre con unas ciudadanas comprometidas y conocedoras de la realidad del mundo actual.

ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA: **UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LA VIDA GIMNASIANA**

La Asociación de Padres del Gimnasio Femenino trabaja de la mano de los papás con el objetivo de tener una participación activa en la vida gimnasiana y de apoyar diferentes iniciativas en beneficio de las niñas y de sus familias.

A través de la Asociación, los papás perciben un ahorro para la compra de libros y útiles escolares y para la compra de los uniformes de las extracurriculares deportivas. A su vez, la Asociación brinda recursos para el fondo de becas del Colegio.

La Asociación hace presencia en las distintas celebraciones que hace el Colegio para alumnas, profesores, papás, administración, transportes y servicios generales, generándose así un vínculo estrecho entre los padres y todos los actores que tienen que ver con el día a día de la educación y el bienestar de sus hijas.

**Padres
preocupados por
la educación y el
bienestar de
sus hijas.**





JUNTA DIRECTIVA CONFORMADA POR LAS SIGUIENTES EXALUMNAS



Ana María Roa Pacheco
Directora ejecutiva



Claudia Acosta Delgado
Presidenta



Helena Rodríguez Alvira
Vicepresidenta



Marcela Junguito
Camacho
**Representante
Gimnasio Femenino**



Liliana Posse Espinosa
**Representante Fundación
Ana Restrepo del Corral**



Juliana Salazar Borda



Mónica Restrepo Nieto



Ángela María
Escobar Acosta



Jimena Toledo Sarmiento



Adriana Jácome Lleras

ASOCIACIÓN DE EXALUMNAS **DEL GIMNASIO FEMENINO**

60 años de ayuda mutua.



Somos una comunidad que busca vincular, conectar y ayudar a todas las exalumnas.

- Desde 1946 la Asociación ha entregado más de treinta préstamos financieros a exalumnas, así como becas a hijas de exalumnas que estudian en el Gimnasio Femenino.
- Creamos convenios para que las egresadas del colegio puedan ofrecer sus servicios o productos a la comunidad gimnasiana, a través de publicaciones en nuestras redes sociales y envío masivo de correos electrónicos.
- Construimos alianzas con grandes empresas para obtener mejores servicios y tarifas para nuestra comunidad.

● Diseñamos una bolsa de empleo para que las exalumnas sean la primera opción para diversas empresas.

● Ofrecemos asesorías, conferencias y talleres dirigidos a cada nicho de exalumnas, sobre temas variados como emprendimiento empresarial, innovación, diseño de marca, comunicación, publicidad, *coaching*, yoga, alimentación saludable, superación personal, entre otros.

● Conectamos exalumnas en el exterior para crear lazos de ayuda mutua.

Los invitamos a conocer la comunidad virtual

www.exalumnasfemenino.com



FUNDACIÓN ANA RESTREPO DEL CORRAL

Hace 45 años, un grupo de exalumnas del Colegio Gimnasio Femenino, decidió hacer algo por la comunidad que vivía en sus alrededores.

En esa época, las familias que habitaban en la zona trabajaban en las canteras, y como los niños no tenían donde estudiar, este grupo de mujeres decidió hacer algo para ayudar.

En honor a Doña Ana Restrepo del Corral, fundaron un colegio al que le pusieron su nombre.

Hoy en día ese sueño fue creciendo para transformarse en un colegio que brinda educación desde pre-escolar hasta bachillerato a familias de la zona y de otros barrios cercanos.

La relación de la Fundación con el Gimnasio Femenino sigue viva y muchas de las personas de la comunidad educativa del Colegio son donantes y voluntarios de la Fundación Ana Restrepo del Corral.

Conozca más acerca de esta Fundación visitando la página web:

www.fundacionanarestrepo.edu.co

**Colegio privado
que brinda
educación de
calidad.**



LOS HIGHLIGHTS DEL GIMNASIO FEMENINO



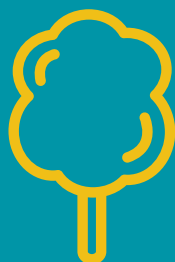
UN EQUIPO
DOCENTE CON
CALIDAD HUMANA



UNA COMUNIDAD
DE MÁS DE 4.000
EXALUMNAS



TERCERA LENGUA
(FRANCÉS O
PORTUGUÉS)



ÚNICOS CON 74
HECTÁREAS DE BOSQUE
INTEGRADAS AL PROYECTO
EDUCATIVO



LAS NIÑAS INGRESAN A LAS
UNIVERSIDADES NACIONALES
E INTERNACIONALES DE SU
ELECCIÓN



ÚNICOS CON UN
PROGRAMA DE LIDERAZGO
ENFOCADO EN LA MUJER



NUESTRAS CREDENCIALES

SOMOS PARTE DE MÚLTIPLES
ORGANIZACIONES, TALES COMO:

90 años de
experiencia
formando mujeres
en Colombia.



STAY CONNECTED



Gimnasio-Femenino



Gimnasio Femenino



GFemenino



admisiones@gimnasiofemenino.edu.co