

JORNADAS ANDINAS DE LITERATURA LATINOAMERICANA

JALLA

Entre el 8 y el 13 de agosto del presente año se celebraron las vigésimo terceras Jornadas Andinas de Literatura Latinoamericana (JALLA) en La Paz, Bolivia. Este congreso consiste en la presentación y discusión de ponencias individuales y de mesas colectivas en torno a la literatura latinoamericana.

El Gimnasio Femenino participó con la mesa colectiva "Entre la memoria y el olvido: América latina en busca de su identidad". En ella participaron los profesores Evert Silva con "Mestizaje en Cesar Vallejo, marginaciones y rezagos en la identidad andina", Deissy Alayón con "Camino a casa: una propuesta narrativa sobre la desaparición forzada en América Latina en tiempos de crisis de la representación" y Pablo Obando con "Identidad espectral: la cadaverización especular de Latinoamérica desde *El abrazo de la serpiente* de Ciro Guerra". Además, y por primera vez en los veintitrés años del congreso, la mesa contó con la participación activa de estudiantes de colegio: María Paula Castañeda con "Identidad: una construcción desde la voz y la memoria en América Latina" y Sara Varón con "El anhelo y la nostalgia: la necesidad de una identidad latinoamericana". Estas niñas de grado once recibieron un reconocimiento puntual y explícito no sólo por su participación, sino por el nivel de la misma.

Es pertinente prolongar ese reconocimiento dentro del colegio y resaltar cómo con este viaje se hicieron presentes los valores de liderazgo humano y académico que el colegio ha querido promover en las niñas.

Pablo Obando
Jefe de Área Español



INSPIRATE CO2(CODOS A LA OBRA)

SEGUNDA BECA AMBIENTAL INTERNACIONAL

Es motivo de celebración y orgullo para la comunidad gimnasiana saber que ganamos nuestra segunda beca ambiental internacional.

En la convocatoria participaron niños y niñas de América Latina empoderando a las futuras generaciones para inspirarse y ser parte del cambio hacia el desarrollo sostenible.

Inspirate: CO2 (Codos a la obra) por Nuestro Bosque, fue la iniciativa de 11 niñas de grado quinto en el proyecto ambiental Amigos por el mundo de Inspirate, Compromiso Disney.

Con el apoyo del Ministerio de Medio Ambiente, nuestra rectora Marcela Junguito; Juana Figueroa, Coordinadora CAS, y Rosario Gutiérrez, Directora de Calidad; nuestras niñas participaron y fueron las acreedoras de esta importante beca para toda la comunidad del Gimnasio Femenino, la cual consiste en la inversión de USD\$1.000 en siembras de plantas nativas para nuestro bosque, las cuales permitirán la reducción de dióxido de carbono en el planeta.

Las niñas han tenido la oportunidad de contarnos más a fondo sobre las características del proyecto e hicieron extensiva la invitación a ser parte de la solución, siendo conscientes de nuestras acciones diarias. Nos compartieron 5 tips para tener en cuenta:

1. No comprar más de lo necesario
2. Sembrar árboles nativos
3. Disminuir el consumo de energía
4. Evitar comprar productos importados
5. Usar medios alternativos de transporte como la bicicleta, patines e incluso caminar

Felicitamos a este grupo de niñas líderes y comprometidas con su labor de aportar su granito de arena al planeta y además por involucrar a toda la comunidad gimnasiana.

¡Codos a la obra!

INVERSIONES INTELIGENTES PARA NUESTRAS NIÑAS

ENTREVISTA CON CRISTINA CAMACHO GANDINI

Procuradora del Gimnasio Femenino



Desde agosto de este año Cristina Camacho Gandini se une a nuestro equipo de trabajo como nueva Procuradora del Gimnasio Femenino.

Cristina es Administradora de Empresas de la Pontificia Universidad Javeriana y durante los últimos 6 años trabajó en la Procuraduría General de la Nación como Jefe de División Administrativa. Dentro de su amplia experiencia profesional se destaca la gestión administrativa y financiera, el manejo de presupuestos, la gestión del talento humano y la planeación estratégica.

Exalumna del Gimnasio Femenino, de la Promoción 1991, Cristina nunca olvidó que esta es su casa. Es una mujer de puertas abiertas, desde el primer día nos recibió con una sonrisa y la mejor actitud, permitiéndonos conocerla de cerca y haciéndonos saber a todos que vino a retribuirle a su colegio lo que tanto le dio, pero que sobre todo vino a aprender.

Nos reunimos con Cristina y compartimos un rato muy agradable con ella, en el que indagamos un poco más en su vida personal y en los grandes planes que tiene para nuestro colegio:

Gimnasio Femenino: ¿Quién es Cristina Camacho?
Cristina: Yo soy esposa, soy mamá. Soy hermana, soy amiga y soy profesional. En este momento lo más importante es que soy mamá de dos niños.

Gimnasio Femenino: ¿Cómo haces para desempeñarte como profesional y mamá al mismo tiempo?
Cristina: Hay que organizarse, hay que tener claro cuáles son las prioridades y que hay tiempo para todo, tiempo para trabajar y tiempo para la familia que no se negocia. El tiempo para la familia es sagrado.

GF: ¿Qué es lo que más recuerdas del colegio cuando eras estudiante?
Cristina: Recuerdo las misas, no faltaba el ataque de risa en plena misa con Doñana en frente, o muchas veces los ataques de risa en las filas generales, lo recuerdo mucho.

GF: ¿Qué recuerdas de Doñana, quien falleció justamente en el año en el que te graduaste?
Cristina: Doñana era una mujer ejemplar, con unos principios y valores increíbles. Siempre fue una persona que mostraba autoridad, respeto y que siendo ella una mujer con sus años y todo, siempre fue una mujer encaminada a la modernidad y vanguardia, pero dejando siempre en claro que los principios y los valores no se negocian.

GF: ¿Cuál era tu lugar favorito del colegio?
Cristina: A mí me encantaba el comedor. Para nosotras el comedor era el sitio en donde hacíamos todo porque el teatro se creó más adelante, entonces para nosotras el comedor



“DOÑANA ERA UNA MUJER EJEMPLAR, CON UNOS PRINCIPIOS Y VALORES INCREÍBLES”

era el sitio en el que se hacían todas las actividades, y también lo usábamos hasta de cancha de voleibol...

GF: ¿Practicabas voleibol?
Cristina: Practicábamos voleibol, pero además la cancha era el sitio en donde estábamos todos los recreos, cogíamos un pedacito de la cancha o las escaleras del comedor.



GF: Antes de ser elegida como Procuradora, ¿cuándo fue la última vez que viniste al colegio y qué fue lo que más te impactó?
Cristina: Vine hace como 5 años para la primera comunión de mi hijo mayor que la hizo aquí y lo que más me impactó fue el crecimiento y el desarrollo que ha tenido el colegio en la infraestructura, pero que a la vez sigue siendo el mismo Gimnasio Femenino en donde me gradué.

GF: ¿De qué forma el Gimnasio Femenino contribuyó en tu formación personal y profesional?
Cristina: Yo creo que hoy en día soy lo que soy gracias al Femenino. Soy la persona que soy, la mamá que soy, la esposa, la hija, todo gracias al Femenino, gracias a los valores que me inculcó, a la educación que me dio. Profesionalmente me pude desarrollar sin ningún problema, académicamente también, entonces hoy en día soy lo que soy gracias al Femenino y tengo lo que tengo gracias al Femenino. Y no puedo dejar de mencionar a mis amigas, son lo más

importante que me dejó el colegio.

GF: ¿Cuál crees que es el reto más grande que puedes asumir en este colegio?
Cristina: Llevar a cabo todos los proyectos que tiene en este momento el colegio como el Plan Maestro, que es un plan que está encaminado a 10 o 15 años de ejecución para poder estar a la vanguardia de todo lo que se presenta en el mundo y ser un colegio cambiante, que está en constante movimiento sin dejar a un lado su legado y su filosofía que es una educación con valores y principios.

GF: ¿Qué pasatiempos tienes?
Cristina: Me gusta la música, leer y pintar.

GF: ¿Cuál es tu libro favorito?
Cristina: Me gusta mucho "Entre costuras".

GF: ¿Por qué consideras tú que las niñas del Gimnasio Femenino son mujeres con el poder de transformar el mundo?
Cristina: Porque somos mujeres con una formación y visión del mundo que nos permite estar siempre en lo correcto, con valores y principios que nos dan herramientas para poder transformar el mundo y crear conciencia en los demás individuos.

GF: Un mensaje para nuestra comunidad gimnasiana:

Cristina: Es un sueño hecho realidad poder volver y desempeñarme como profesional en el colegio, porque la gratitud es inmensamente grande y creo que es el momento de retribuirle al colegio todo lo que hizo por mí.



Contáctanos
PBX: 657 84 22

www.gimnasiofemenino.edu.co

Good News

DEL FEMENINO



INFORMACIÓN EXCLUSIVA PARA
LA COMUNIDAD DEL GIMNASIO FEMENINO
EDICIÓN ESPECIAL DE 2016 - BOGOTÁ - COLOMBIA



Cómo se hace un líder, según Mauricio Rodríguez



Rectora del
Gimnasio Femenino
Marcela Junguito Camacho

Tuvimos el inmenso privilegio de ser anfitriones de una charla sobre liderazgo que Mauricio Rodríguez Múnera preparó para los padres de familia y profesores del Gimnasio Femenino. Además de disfrutar de la magia de un orador excepcional, tuvimos acceso a información invaluable sobre qué constituye el liderazgo y cómo podemos fomentarlo desde la casa y la escuela. Quisiera compartir acá algunos de los aprendizajes de tan excepcional conferencia.

Continúa en la página 2

Viene de la página 1

Cómo se hace un líder según Mauricio Rodríguez

En la introducción a su charla, Mauricio Rodríguez compartió con nosotros las principales ideas que dan sustento a su definición de liderazgo. Allí planteó que líder es transformar positivamente el entorno y que, como tal, comporta una serie de habilidades y actitudes que se enseñan y aprenden, primordialmente, en la casa. De esta manera, son los padres los principales maestros de liderazgo; vienen después la escuela, la universidad y la vida.

Dado que los niños y adolescentes asimilan las conductas y los hechos antes que las palabras, aún más que hablar de liderazgo con sus hijas los padres deben ellos mismos practicarlo. "No hay que hablar, hay que hacer", aseguró el experto. Adicionalmente, a pesar de que es cierto que las personas pueden tener mayor o menor disposición para liderar, insistió en que los líderes se hacen, no nacen. El liderazgo, entonces, es una posibilidad al alcance de todos: cualquiera lo puede aprender y ejercer. También, hay liderazgo en todas las áreas, en todas las actividades y en todos los niveles. Asimismo, "el liderazgo no es una condición permanente", es decir que todos tenemos la capacidad de ejercerlo en diferentes momentos de la vida. Por otra parte, el liderazgo no es un título sino una práctica; en otras palabras, no es un ser sino un hacer. Existen, además, diferentes modelos de liderazgo, ninguno es mejor que otro y cada modelo es dinámico, cambiante. En palabras del conferencista, "cada uno arma su propio modelo de liderazgo, su propio estilo de liderar". Finalmente, Mauricio Rodríguez hizo un llamado a padres y maestros a mantener vivo el deseo de liderar, tanto en nuestras niñas como en nosotros mismos.

Ahora bien, ¿qué caracteriza a un líder exitoso y cómo podemos enseñar esas competencias? A continuación presento la respuesta a estas dos preguntas clave, según la visión de Mauricio Rodríguez.

Los líderes exitosos son visionarios. Es decir, tienen la capacidad de imaginarse un estado mejor de las cosas presentes. Sin embargo, un líder no es un soñador que conjetura futuros posibles, es un ejecutor de ese futuro imaginado.

Los líderes exitosos descubren y conocen muy bien sus fortalezas. Ejercen la autoreflexión, el autoconciencia. No pierden el tiempo intentando corregir sus debilidades sino que invierten su tiempo y esfuerzo en sacar provecho a sus fortalezas.

Los líderes exitosos son pensadores estratégicos. Definen muy bien qué deben hacer, qué deben no hacer, qué deben dejar de hacer y qué deben seguir haciendo de manera diferente. Son competitivos, es decir, hacen un uso productivo de sus recursos. Son productivos, es decir, son eficientes y eficaces. En otras palabras, hacen bien lo que hay que hacer, contrario a dedicarse a hacer bien lo innecesario. Aplican en su trabajo el principio de Pareto según el cual el 20% de las causas es responsable por el 80% de los resultados. En este sentido, los pensadores estratégicos priorizan y enfocan sus esfuerzos en trabajar los elementos que tienen un mayor impacto.

Los líderes exitosos usan el sombrero verde. El sombrero verde es la metáfora de la creatividad; es el modo en que una persona entra para pensar creativamente. La cadena de la innovación está compuesta por tres pasos: la curiosidad, la creatividad y la innovación. El primero es innato: está presente naturalmente en los niños. Debemos como adultos orientar esa curiosidad para dirigirla hacia la creatividad, hacia la imaginación de mundos posibles. El camino del liderazgo creativo, desde esta perspectiva, estaría llamado a ir un paso más allá: hacia el campo de la innovación. A diferencia de la sola creatividad, la innovación implica hacer realidad esos mundos imaginados, alcanzar con trabajo ese estado mejor de las cosas.

Los líderes exitosos saben encender neuronas. La idea de encender neuronas es más literal de lo que aparenta. Quiere decir exactamente eso: obligar al cerebro a conectarse de otras maneras. Y una manera de hacerlo es, en palabras de Mauricio Rodríguez, "escapando de la cárcel de la rutina". Cambiar de actividades, tener pasatiempos, alimentar el espíritu y el intelecto con arte, cine, literatura, música, por dar algunos ejemplos, es una forma de encender neuronas y hacer que el cerebro encuentre conexiones nuevas. Con unas neuronas de más, un líder es capaz de encontrarse soluciones y propuestas innovadoras.

Los líderes exitosos matan sus dragones. Los dragones son los temores, los prejuicios, las taras, los traumas y todo aquello que nos ancla a una cierta zona de seguridad. Matar los dragones implica echar abajo los muros de las ideas preconcebidas y lanzarse a conquistar territorios desconocidos de nuestro potencial. Mauricio Rodríguez, además, nos hizo caer en la triste cuenta de que somos los adultos los creadores de los dragones de los niños.

Los líderes exitosos encuentran su tiburón. El tiburón es el símbolo de la pasión, de aquello que verdaderamente nos importa, nos estremece y nos impulsa a actuar. El tiburón, es decir la pasión, es "el combustible del liderazgo". Nuestra tarea como padres y maestros es ayudar a que nuestras niñas encuentren su tiburón.

Los líderes exitosos son estudiantes eternos, aman aprender. Para Mauricio Rodríguez, "aprender es la tarea más gratificante que puede emprender un ser humano". Lo más importante en este camino es aprender a pensar y aprender a aprender. De nosotros depende que nuestras niñas crezcan con una mirada sobre el aprendizaje que las invite a querer saber más, a querer saber hacer más y a desear con el alma poner ese saber al servicio de la humanidad.

Esta idea final me lleva al último punto de la conferencia: los líderes sobresalientes son solidarios. Son compasivos, son sensibles, son empáticos, son generosos, porque "el liderazgo que no esté al servicio de la comunidad, no es verdadero liderazgo".

Para cerrar, quisiera solamente hacer una reflexión para padres y profesores. Yo no tengo duda alguna de que nuestras niñas lo tienen todo para ser grandes líderes, o como dice nuestro lema actual, "mujeres con el poder de transformar el mundo". En nuestras manos está ser ejemplo para ellas, ser nosotros mismos dueños de nuestros tiburones y dragones, ponernos el sombrero verde y llevarlas de la mano no sólo a soñar un mundo mejor sino a hacerlo realidad.



LOS SUEÑOS Y EL LIDERAZGO EN EL GIMNASIO FEMENINO

Por más de 89 años, el Gimnasio Femenino ha formado mujeres con la capacidad de orientar sus vidas a través de las cualidades del liderazgo que han inspirado y marcado la transformación y el progreso del medio en el que se desenvuelven. En todas las gimnasianas el liderazgo es latente y real. En los últimos años, el Femenino ha estado trabajando en desarrollar una propuesta escolar que forme a las mujeres líderes de hoy y del mañana, y que además consolide al Femenino como una institución líder en la formación del liderazgo.

El Programa de Liderazgo surge como una iniciativa del área de sociales, que desde el año 2014 se propuso reforzar el carácter de liderazgo que identifica a las gimnasianas a través de una propuesta de formación del liderazgo enfocada en la mujer y en la escuela. Con el apoyo y entusiasmo de nuestra Rectora Marcela Junguito, los profesores Evert Silva Aliaga y Marcela Pinzón emprendieron una investigación en torno a las experiencias de formación del liderazgo. La investigación se centró en la exploración de los cursos de liderazgo ofrecidos por el mundo empresarial, posteriormente los resultados se fueron enfocando en establecer formas pedagógicas que formarán y capacitarán a nuestras estudiantes en liderazgo.

En 2015 se integró a la investigación la profesora Claudia Veloza, con quien actualmente se emprende el diseño de un programa de formación y desarrollo del liderazgo orientado a nuestras estudiantes, desde Pre-montessori hasta 11°. Durante el diseño, la propuesta ha sido enriquecida con los aportes significativos de profesionales expertos en el tema como Rafael Ortega, presidente de Korn Ferry para Colombia y miembro del Consejo Superior del Colegio; Mauricio Rodríguez, reconocido académico y periodista promotor del liderazgo y actual director del programa de liderazgo de la Universidad de los Andes.

El programa emergió como una propuesta para fortalecer en las estudiantes, durante sus catorce años de escolaridad, la capacidad de liderarse a sí mismas, liderar a otros y liderar instituciones.

El proceso de investigación y diseño del Programa de Liderazgo nos ha llevado a comprender que los sueños y el liderazgo están estrechamente relacionados. Entre los diversos acercamientos al liderazgo resulta interesante ver en los líderes una actitud particular frente a la vida, expresada en el interés por transformar y progresar sea cual sea el contexto en el que se encuentren. Esta actitud frente a la vida emana de la capacidad de soñar de los líderes, los líderes no solo sueñan con un mundo mejor, sino que creen en sus sueños y trabajan incansablemente en realizarlos. Sueñan con liderar sus propias vidas y sueñan con aportar a la vida de los demás, sueñan con consolidar instituciones. El líder es un soñador e inspira a otros a soñar.

Esta relación del liderazgo y los sueños explica el trasfondo que hay en el nombre del programa de liderazgo: El Sueño de la Bellota. Como bien sabemos, la bellota es el fruto del roble, en ella hay un arrollador sueño de ser roble, de ser un líder del bosque. El programa busca fortalecer en las estudiantes sus sueños de ser líderes y se enfoca en enseñarles a concretar sus sueños a través del desarrollo de treinta y siete competencias de liderazgo organizadas en cuatro itinerarios: Humus, Bellotas, Raíces, Robles. Nuestras estudiantes durante su escolaridad viven estos itinerarios en el que se les entregan las habilidades necesarias para consolidar sus sueños de ser líderes. Estos sueños nacen en el seno de los hogares de nuestras estudiantes, pero se anidan y vigorizan en el Gimnasio Femenino.

Evert Silva Aliaga
Jefe de Área de Sociales

NARRACIÓN DEL SUEÑO DE LA BELLOTA

Entre todos los árboles del bosque el roble es el más frondoso, resistente y generoso. Con la nobleza que lo caracteriza, hunde sus raíces en el humus que lo acoge y lo nutre. Conforme se eleva, ofrece vigor y seguridad a muchos otros seres que encuentran en él vitalidad.

La bellota es el fruto del roble. Además de ser una semilla que sirve de alimento a la fauna que la rodea, contiene dentro de sí un frondoso árbol que espera latentemente emerger como líder del bosque. La bellota posee la capacidad de ser extraordinariamente resistente: puede permanecer viva en ambientes altamente hostiles y, tan pronto encuentra condiciones mínimamente favorables, se desarrolla con una fuerza incontenible. La bellota sueña con ser un gran roble.

El sueño de toda bellota es crecer en tierras enriquecidas. El buen humus le ofrece los nutrientes necesarios para cimentar sus raíces y asumir el liderazgo de sí misma hasta transformarse en el roble inspirador que anhela ser.

CON LA FUERZA DE SUS SUEÑOS LAS GIMNASIANAS
SE FORMAN COMO GRANDES ROBLES,
COMO INDISCUTIBLES LÍDERES.

Evert Silva Aliaga
Jefe de Área de Sociales



El segundo itinerario de formación Programa de liderazgo el Sueño de la Bellota comenzó a ser implementado en el año académico 2016 – 2017. Este segundo Itinerario es llamado Bellotas y convoca a las estudiantes de los grados cuarto, quinto y sexto. Desde el interés por formar y animar el liderazgo, partiendo del reconocimiento y el acompañamiento del desarrollo personal de las estudiantes, se diseñaron tres Fines de Semana (FdS), que tienen como propósito fortalecer en las estudiantes las capacidades de liderarse a sí mismas, liderar a otros y liderar organizaciones.

Los fines de semana son una experiencia novedosa, que al inicio de cada trimestre proponen reunir a las estudiantes durante un sábado y domingo, para divertirse a través de juegos de equipo y, por medio de didácticas experienciales, reflexionar personal y grupalmente en torno a su liderazgo.

Los aprendizajes y reflexiones de cada trimestre se enfocan en competencias propuestas para cada grado. Durante el trimestre estas competencias serán retomadas en las direcciones de curso con el fin de profundizarlas y, a su vez, animar a las estudiantes para seguir reflexionando en ellas.

Los días 27 y 28 de agosto tuvimos el Primer FdS, contando con la asistencia del 90% de las estudiantes del Itinerario Bellotas. Las actividades y temas propuestos fueron una oportunidad para reafirmar y fortalecer las competencias de liderazgo.

Para quienes trabajamos en el diseño de la propuesta, implementar el FdS ha sido un trabajo arduo, pero satisfactorio, más cuando contemplábamos a las bellotas divirtiéndose y reflexionando con profundidad.

Evert Silva Aliaga
Jefe de Área de Sociales



INVITADOS AL MODELO DE NACIONES UNIDAS DE LA UNIVERSIDAD DE HARVARD

Una delegación de estudiantes gimnasianas fue admitida por la Universidad de Harvard para participar en el Modelo de Naciones Unidas organizado por esta institución. Este logro surgió a partir de la iniciativa de la estudiante Mariana Ruiz, de grado 11°, quien con la asesoría del Área de Sociales comenzó a trabajar en la postulación y preparación de nueve estudiantes, quienes ahora participarán en esta magnífica experiencia académica en torno a las relaciones políticas internacionales. Nuestra delegación viajará a Boston a finales de enero del próximo año junto con la profesora Susana Vélez.



¡Felicitaciones y MUCHA SUERTE para estas gimnasianas que asumen este gran reto!